Anexa nr.9

Unitatea de învăţământ........................................................................

Nr. înregistrare: ......................../................................

 Aprobat,

Directorul unităţii de învăţământ

**Fişă psihopedagogică** **pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

**I. Date personale:**

Numele şi prenumele:..............................................................................................................................................

Data naşterii:............................................................................................................................................................

Domiciliul:................................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ:

Grupa/Clasa:............................................................................................................................................................

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**

Tatăl

- numele şi prenumele:...........................................................................................................................................

- ocupaţia:......................................locul de muncă:................................................................................................

Mama

- numele şi prenumele:............................................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:...............................................................................................

Reprezentant legal

- numele şi prenumele:............................................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:...............................................................................................

**b) Structura şi componenţa familiei:**

Tipul familiei:

□ monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie

□ legal constituită

□ alte situaţii ............................................................................................................................................................

Fraţi/surori (număr fraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie):..........................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**

□ părinţi plecaţi în străinătate:...................................................................................................................................

□ crescut de rude de gradul II, III:.............................................................................................................................

□ în protecţie specială:...............................................................................................................................................

□ alte situaţii:.............................................................................................................................................................

**d) Atmosfera şi climatul familial:**

□ raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/între părinţi şi copii

□ raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare

□ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

□ familie destrămată sau pe cale de destrămare

□ alte situaţii:................................................................................................................................................................

Atitudinea părinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale copilului:

.......................................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate.......................................................................................................................................

b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:...............................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală / Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):.........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Alte particularităţi (deficienţe şi conduite specifice):....................................................................................................

**b) Procesele cognitive şi stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înţelege noţiuni: □ simple □ complexe

- Defineşte noţiuni: □ simple □ complexe

- Operează cu noţiuni: □ simple □ complexe

- Înţelege relaţiile cauză-efect: □ da □ nu

Alte particularităţi ale gândirii:......................................................................................................................................

**Memoria:**

Formele memoriei:

□ de scurtă durată □ de lungă durată

□ vizuală □ auditivă □ mixtă

Alte particularităţi ale memoriei:...................................................................................................................................

**Limbaj şi comunicare:**

Vocabular:

□ redus □ mediu dezvoltat □ bogat

Exprimare orală:

□ nu comunică oral □ greoaie □ incorectă gramatical □ clară, corectă

Tulburări de limbaj:......................................................................................................................................................

Alte particularităţi ale limbajului:.................................................................................................................................

**Atenţia:**

□ tulburări de atenţie □ nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):..............................................................................................

**Motivaţia de învăţare:**

□ extrinsecă □ intrinsecă

Alte particularităţi:.........................................................................................................................................................

**Receptivitatea, participarea şi implicarea:**

□ participă activ, cu interes □ interes inegal, fluctuant □ pasiv

□ greu de antrenat □ inegal, absent

Alte particularităţi:..........................................................................................................................................................

**c) Relaţii sociale:**

□ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, puţin comunicativ

□ turbulent □ agresivitate verbală □ agresivitate fizică

Alte particularităţi:.........................................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de scris:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de calcul:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

**Abilităţi sau interese speciale:**......................................................................................................................................

Alte particularităţi:..........................................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obţinut rezultate deosebite:.........................................................................................................

b) Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare:..............................................................................................

c) Factori explicativi ai reuşitei şcolare/dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului şcolar:............................

**VI. Traseul educaţional:**

Programe educaţionale la vârstă antepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:............................................Perioada:...................................Observaţii:....................................

Programe educaţionale la vârstă preşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:...................................Observaţii:...................................

Pregătirea şcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:....................................Observaţii:..................................

Promovat în anul anterior: □ DA □ NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniţă sau şcoală):

.........................................................................................................................................................................................

Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:..........................................................................

.........................................................................................................................................................................................

Observaţii şi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare:.................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Întocmit, | Data întocmirii: |
|  | Cadrul didactic Numele şi prenumele:Funcţia (educator-puericultor/profesor învăţământ preşcolar/profesor învăţământ primar/diriginte/consilier şcolar/profesor itinerant şi de sprijin): Semnătura: |  |